

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе  
д.м.н., проф. Е.В. Коскина  
« 27 » 09 2023 г.

## ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

<b>Специальность</b>	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
<b>Квалификация выпускника</b>	врач общей практики (семейный врач)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	кафедра поликлинической терапии, последиplom- ной подготовки и сестринского дела

**Трудоемкость практики** 63 ЗЕТ/2268 часов

I семестр 15,5 ЗЕТ /468 часов

II семестр 31,5 ЗЕТ /1134 часа

III семестр 7,5 ЗЕТ /270 часов

IV семестр 8,5 ЗЕТ /306 часов

Кемерово, 2023

Рабочая программа клинической практики «Общая врачебная практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 16 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72334 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработали:

д.м.н, доцент, заведующий кафедрой поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Помыткина Т.Е.;

к.м.н, доцент, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Ласточкина Л.А.

к.м.н, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Полтавцева О.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2022

Руководитель УМО Бик М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи освоения практики

**1.1.1. Цель** освоения практики «Общая врачебная практика» специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**1.1.2. Задачами** практики являются:

- формирование целостного представления об организации общеврачебной службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся в общей практике заболеваний, оценки возрастных особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- развитие практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности
- стимулирование интереса к выбранной профессии

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части блока 2 «Практики» ОПОП -программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.2.2. Для освоения практики необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

1.2.3. Освоение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Аллергология», «Профессиональные болезни», практика «Функциональная диагностика».

1.2.4. При освоении данной практики осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. организационно – управленческий

1.2.5. В основе освоения данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Прохождение практики «Общая врачебная практика» специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### 1.3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики
			<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
2.	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики
			<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
3.	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики
			<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
2.	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
3.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
4.	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45

5.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики
			<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
6.	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики
			<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
7.	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных видах шока	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики
			<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45

### 1.3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>обследование хирургического пациента;</li> <li>наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара;</li> <li>соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов);</li> <li>пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</li> <li>определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом;</li> <li>взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры</li> </ul> </li> <li>- при заболеваниях органов зрения: <ul style="list-style-type: none"> <li>клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы, нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок);</li> <li>осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;</li> <li>осмотр глубоких сред методом проходящего света;</li> <li>офтальмоскопия;</li> <li>определение остроты зрения;</li> <li>определение цветового зрения;</li> <li>измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия);</li> <li>взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>

- при болезнях уха, горла, носа:  
риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы,  
речевая аудиометрия;  
взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

- в акушерстве и гинекологии:  
наружное обследование половых органов;  
диагностика беременности и ее срока;  
наружное акушерское обследование,  
диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;

- при внутренних болезнях:  
измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом;  
взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты;  
исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона;  
определение бактерий и вирусов экспресс-методами;  
расчет скорости клубочковой фильтрации;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем:  
диакопия;  
взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;

- при исследовании нервной системы:  
12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлекссы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлекссов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений

- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе:  
исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест;  
интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;

- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения:  
оценка риска суицида,  
оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня



		<p>употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям:</p> <p>- терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию,</p> <p>- хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию,</p> <p>- акушерство и гинекология,</p> <p>- неврология,</p> <p>- офтальмология,</p> <p>- оториноларингология,</p> <p>- дерматовенерология,</p> <p>- фтизиатрия,</p> <p>- инфекционные болезни,</p> <p>- психиатрия,</p> <p>- профессиональные болезни,</p> <p>- стоматология</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	
2.	<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местная инфильтрационная анестезия; оперативное лечение (хирургическая обработка ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>

периартикулярное введение лекарственных веществ; проведение паравертебральных блокад;  
пункции суставов;  
остановка наружного кровотечения: временная (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;  
промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд;  
промывание кишечника (очистительные клизмы);  
постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;  
- при заболеваниях органов зрения:  
подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;  
- при заболеваниях уха, горла, носа:  
передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;  
- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;  
- при внутренних заболеваниях:  
применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;  
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем:  
применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;  
- при заболеваниях нервной системы:  
новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения  
ПК-2.3. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов  
ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания

		<p>ПК-2.5. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.6. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.7. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.8. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	
3.	<p>ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.4. Использует эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-3.7. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза</p> <p>ПК-3.8. Обучает пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>
4.	ПК-4	<p>ПК-4.1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p>

	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-4.2. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Проводит диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-4.4. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>ПК-4.5. Обеспечивает необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>ПК-4.6. Проводит мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных ХНИЗ и профилактики их осложнений</p> <p>ПК-4.7. Планирует и проводит профилактические осмотры населения</p> <p>ПК-4.8. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-4.9. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>ПК-4.10. Осуществляет динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4</p> <p>Тесты № 1-180</p> <p>Вопросы № 1-160</p> <p>Темы рефератов № 1-45</p>
5.	ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-5.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям</p> <p>ПК-5.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям</p> <p>ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям</p> <p>ПК-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4</p> <p>Тесты № 1-180</p> <p>Вопросы № 1-160</p> <p>Темы рефератов № 1-45</p>
6.	ПК-6. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>ПК-6.1. Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.2. Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.3. Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных исследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.4. Применяет и использует патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4</p> <p>Тесты № 1-180</p> <p>Вопросы № 1-160</p> <p>Темы рефератов № 1-45</p>

		<p>выявлять нейропатический компонент боли</p> <p>ПК-6.5. Использует стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента</p> <p>ПК-6.6. Определяет оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.7. Назначает и выписывает обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома</p> <p>ПК-6.8. Организует консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами</p> <p>ПК-6.9. Организует процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента</p> <p>ПК-6.10. Проводит медицинские мероприятия в связи со смертью пациента</p>	
7.	<p>ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-7.2. Проводит объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "Терапия"</p> <p>ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления,</li> <li>- регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, анализ рентгенограмм;</li> <li>- ректоскопия,</li> <li>- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты;</li> <li>- интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (УЗИ и компьютерной томографии);</li> <li>- проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД</li> </ul> <p>ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний</p> <p>ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ</p> <p>ПК-7.6. Проводит лечебные процедуры, манипуляции пациентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переливание крови и кровезаменителей:</li> <li>- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные);</li> <li>- постановка периферического катетера в вены конечностей;</li> <li>- капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индивидуальной и биологической совместимости крови;</li> <li>- определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким эластичским катетером;</li> <li>- промывание кишечника (очиститель-ные клизмы); постановка лечебных клизм;</li> <li>- применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров,</li> <li>- пункция брюшной полости при асците,</li> <li>- пункция полости суставов,</li> <li>- плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуля-ционных игл,</li> <li>- новокаиновые блокады при болевых синдромах</li> </ul> <p>ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>ПК-7.8. Проводит базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара</p> <p>ПК-7.9. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-7.10. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-7.11. Проводит профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдает СанПиН в медицинской организации</p>	
8.	<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находяще-гося в распоряжении медицин-ского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.4. Организует работу общей врачебной практики: оформляет деловые бумаги; составляет план работы общей врачебной практики; составляет план работы дневного стационара и стационара на дому;</p> <p>организует стационарозамещающие формы; оценивает эффективность профилактических мероприятий, эффективность снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>ПК-8.5. Проводит анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>

		<p>оказания медицинской помощи, качества и эффективности ведения медицинской документации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, эффективности диспансеризации;</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.7. Проводит телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); применяет мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	
9.	<p>ПК-10 Способен к оказанию медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p>ПК-10.1. Осуществляет сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявляет противопоказания к беременности и родам; определяет показания к госпитализации, организует госпитализацию;</p> <p>выявляет факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организует проведение мер профилактики</p> <p>ПК-10.2. Проводит процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка общего состояния пациентки,</li> <li>- измерение и интерпретация показателей пульса, АД, температуры тела, антропометрии;</li> <li>- оценка соответствия полового развития генетическому полу и возрасту;</li> <li>- осмотр и интерпретация состояния наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал;</li> <li>- определение срока беременности и даты предполагаемых родов;</li> <li>- методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез; пельвиометрия;</li> <li>- применение методов контрацепции;</li> <li>- применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное);</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>

		<p>- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры</p> <p>ПК-10.3. Проводит диагностику и ведение нормально протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов</p> <p>ПК-10.4. Проводит диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>ПК-10.5. Проводит дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию</p> <p>ПК-10.6. Проводит раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию</p> <p>ПК-10.7. Осуществляет мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК-10.8. Проводит консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции</p> <p>ПК-10.9. Оказывает медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях/ состояниях репродуктивной сферы</p> <p>ПК-9.10. Осуществляет продвижение здоровья и профилактики заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p>	
10.	ПК-11. Способен к оказанию медицинской помощи детям амбулаторно	<p>ПК-11.1. Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем;</p> <p>выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичная хирургическая обработка поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутри-мышечные,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>



внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;

- исследование и интерпретация неврологического статуса: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;

- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития

ПК-11.2. Наблюдает за здоровым ребенком. Исследует и интерпретирует состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития, полового созревания, психомоторного развития, комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья

ПК-11.3. Проводит сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививок у ребенка (его законного представителя)

ПК-11.4. Проводит объективное клиническое обследование детей разных возрастных

периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов

ПК-11.5. Проводит диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст

ПК-11.6. Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.7. Применяет медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи

ПК-11.8. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно

ПК-11.9. Назначает медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно

ПК-11.10. Назначает немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно

ПК-11.11. Оказывает паллиативную помощь детям амбулаторно

ПК-11.12. Осуществляет реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.13. Осуществляет помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях

ПК-11.14. Проводит профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача

ПК-11.15. Осуществляет медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и

		<p>неотложных состояниях амбулаторно при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции</p> <p>ПК-11.16. Проводит экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; определяет медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству</p>	
11.	ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык/терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, и ободрение пациенту выбирает поведение, которое предотвращает жалобы</p> <p>ПК-12.4. Интерпретирует результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения</p> <p>ПК-12.5. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45</p>

#### 1.4. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачет- ных едини- цах (ЗЕ)	в ака- деми-че- ских ча- сах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>558</b>	<b>1134</b>	<b>270</b>	<b>306</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					за- чет
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>558</b>	<b>1134</b>	<b>270</b>	<b>306</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	ЗЕ	Всего часов	Виды учебной работы		СР
					Аудиторные часы		
					ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Внутренние болезни	I,II, IV	38	1368	-	-	1368
1.1	<i>Тема 1. Болезни органов кровообращения</i>	I	8,5	306	-	-	306
1.2	<i>Тема 2. Болезни органов дыхания</i>	II	8	288	-	-	288
1.3	<i>Тема 3. Болезни органов пищеварения</i>	II	8,5	306	-	-	306
1.4	<i>Тема 4. Болезни суставов и соединительной ткани</i>	I	2	72	-	-	72
1.5	<i>Тема 5. Болезни мочевыделительной си- стемы</i>	II	3	108	-	-	108
1.6	<i>Тема 6. Болезни системы кроветворения</i>	I	2,5	90	-	-	90
1.7	<i>Тема 7. Болезни эндокринной системы и об- мена веществ</i>	II	3	108	-	-	108
1.8	<i>Тема 8. Профилактика хронических заболева- ний</i>	I	2,5	90	-	-	90
2.	Раздел 2. Хирургические болезни	IV	7	252	-	-	252
3.	Раздел 3. Неотложные состояния в терапии	IV	1,5	54	-	-	54
4.	Раздел 4. Гинекологические заболевания и акушерская патология	II	4	144	-	-	144
5.	Раздел 5. Болезни детей и подростков	II	5	180	-	-	180

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	ЗЕ	Всего часов	Виды учебной работы		СР
					Аудиторные часы		
					ПЗ	КПЗ	
6.	Раздел 6. Болезни нервной системы	III	1,5	54	-	-	54
7.	Раздел 7. Психические болезни	III	1	36	-	-	36
8.	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа	III	1	36	-	-	36
9.	Раздел 9. Болезни глаз	III	1	36	-	-	36
10.	Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	III	1	36	-	-	36
11.	Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка	III	1	36			36
12.	Раздел 12. Инфекционные болезни	III	1	36	-	-	36
	Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>I-IV</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>			<b>2268</b>

## 2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Внутренние болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа (курация больных) в отделении общей врачебной практики</li> <li>- отработка практических навыков в симуляционном центре</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарных больных</li> </ul>	1368	I, II, IV	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	ОПК-10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных видах шока	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					срочного медицинского вмешательства.		№ 1-12
					ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при хирургических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование хирургического пациента;</li> <li>- наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара;</li> <li>- соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов);</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры</li> </ul> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: - хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 1-50</p> <p>Вопросы к зачету № 1-46</p> <p>Темы рефератов № 1-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов при внутренних заболеваниях</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 1-50</p> <p>Вопросы к зачету № 1-46</p> <p>Темы рефератов № 1-12</p>
					ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.4. Использует эффективные приемы общения с пациентами, в том числе имеющими когнитивный дефицит, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 1-50</p> <p>Вопросы к зачету № 1-46</p> <p>Темы рефератов № 1-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому ПК-3.7. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза ПК-3.8. Обучает пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	
					ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами ПК-4.3. Проводит диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), основных факторов риска их развития ПК-4.4. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность ПК-4.5. Обеспечивает необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям ПК-5.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям ПК-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
					ПК-6 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи	ПК-6.1. Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями ПК-6.2. Обосновывает и планирует объем инструментального	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в амбулаторных условиях	<p>обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.3. Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных исследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.4. Применяет и использует патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли</p> <p>ПК-6.5. Использует стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента</p> <p>ПК-6.6. Определяет оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.7. Назначает и выписывает обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома</p> <p>ПК-6.8. Организует консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами</p> <p>ПК-6.9. Организует процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента</p> <p>ПК-6.10. Проводит медицинские мероприятия в связи со смертью пациента</p>	Темы рефератов № 1-12
					ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	<p>ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-7.2. Проводит объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "Терапия"</p> <p>ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления,</li> <li>- регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, анализ рентгенограмм;</li> <li>- ректоскопия,</li> <li>- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты;</li> </ul>	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (УЗИ и компьютерной томографии);</li> <li>- проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергметрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД</li> <li>ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний</li> <li>ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ</li> <li>ПК-7.6. Проводит лечебные процедуры, манипуляции пациентам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные); постановка периферического катетера в вены конечностей; капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток;</li> <li>- определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;</li> <li>- промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм;</li> <li>- применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров,</li> <li>- пункция брюшной полости при асците,</li> <li>- пункция полости суставов,</li> <li>- плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл,</li> <li>- новокаиновые блокады при болевых синдромах</li> </ul> </li> <li>ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</li> <li>ПК-7.8. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>ПК-7.9. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</li> <li>ПК-7.10. Проводит профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдает СанПиН в медицинской организации</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.4. Организует работу общей врачебной практики: оформляет деловые бумаги; составляет план работы общей врачебной практики, дневного стационара и стационара на дому; организует стационарозамещающие формы; оценивает эффективность профилактических мероприятий, эффективность снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>ПК-8.5. Проводит анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи, качества и эффективности ведения медицинской документации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, эффективности диспансеризации;</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.7. Проводит телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); применяет мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	<p>Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя) ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12
2.	Раздел 2. Хирургические болезни	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа (курация больных) в отделении хирургии - отработка практических навыков в симуляционном центре - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарных больных	252	IV	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды. УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами. УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18  Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18  Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					ОПК-7. Способен проводить в отношении	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность.	Дневник практики Тесты № 51-65



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при хирургических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование хирургического пациента;</li> <li>- наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара;</li> <li>- соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов);</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</li> <li>- определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры</li> </ul> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: - хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	
					<p>ПК-2. Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов при хирургических заболеваниях и травмах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местная инфильтрационная анестезия;</li> <li>- оперативное лечение (хирургическая обработка ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей;</li> <li>- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей);</li> </ul>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 51-65</p> <p>Вопросы к зачету № 47-53</p> <p>Темы рефератов № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сы-вороток;</p> <p>- определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия;</p> <p>- периартикулярное введение лекарственных веществ; проведение паравертебральных блокад; пункции суставов;</p> <p>-остановка наружного кровотечения: временная (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.);</p> <p>- катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;</p> <p>- промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм;</p> <p>- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и ВЫВИХАХ;</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	
					ПК-3. Способен к реализации и контролю	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности	Дневник практики Тесты № 51-65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.4. Использует эффективные приемы общения с пациентами, в том числе, имеющими когнитивный дефицит, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-3.7. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза</p> <p>ПК-3.8. Обучает пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма</p>	<p>Вопросы к зачету № 47-53</p> <p>Темы рефератов № 16-18</p>
					<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>ПК-4.3. Проводит диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-4.4. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>ПК-4.5. Обеспечивает необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>ПК-4.6. Проводит мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 51-65</p> <p>Вопросы к зачету № 47-53</p> <p>Темы рефератов № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных ХНИЗ и профилактики их осложнений ПК-4.7. Планирует и проводит профилактические осмотры населения	
					ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям ПК-5.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям ПК-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					ПК-6. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	ПК-6.1. Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями ПК-6.2. Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями ПК-6.3. Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных исследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями ПК-6.4. Применяет и использует патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли ПК-6.5. Использует стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента ПК-6.6. Определяет оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями ПК-6.7. Назначает и выписывает обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств,	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома</p> <p>ПК-6.8. Организует консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами</p> <p>ПК-6.9. Организует процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента</p> <p>ПК-6.10. Проводит медицинские мероприятия в связи со смертью пациента</p>	
					<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.4. Организует работу ОВП: оформляет деловые бумаги; составляет план работы общей врачебной практики, дневного стационара и стационара на дому; организует стационарозамещающие формы; оценивает эффективность профилактических мероприятий, эффективность снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>ПК-8.5. Проводит анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи, качества и эффективности ведения медицинской документации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, эффективности диспансеризации;</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 51-65</p> <p>Вопросы к зачету № 47-53</p> <p>Темы рефератов № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации	
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя) ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
3	Раздел 3. Неотложные состояния в терапии и педиатрии	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа (курация больных) в отделении реанимации - отработка практических навыков в симуляционном центре - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарных больных	54	IV	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21
					ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных видах шока	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям ПК-5.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям ПК-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21
					ПК-11. Способен к оказанию медицинской помощи детям амбулаторно	ПК-11.15. Осуществляет медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21
4.	Раздел 4. Гинекологические заболевания и акушерская патология	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата	144	II	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды. УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24  Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- работа (курация больных) в гинекологическом отделении, роддоме - отработка практических навыков в симуляционном центре - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарных больных					№ 22-24
					УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинского персонала		
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты:</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: акушерство и гинекология</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 64-75</p> <p>Темы рефератов № 22-24</p>
					ПК-2. Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 64-75</p> <p>Темы рефератов № 22-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	
					<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 64-75</p> <p>Темы рефератов № 22-24</p>
					<p>ПК-10. Способен к оказанию медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p>ПК-10.1. Осуществляет сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявляет противопоказания к беременности и родам; определяет показания к госпитализации, организует госпитализацию; выявляет факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организует</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 141-160</p> <p>Ситуац.задачи №27-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проведение мер профилактики</p> <p>ПК-10.2. Проводит процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка общего состояния пациентки, измерение и интерпретация показателей пульса, АД, температуры тела, антропометрии; оценка соответствия полового развития генетическому полу и возрасту;</li> <li>- осмотр и интерпретация состояния наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал;</li> <li>- определение срока беременности и даты предполагаемых родов;</li> <li>- методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Leopolda-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез; пельвиометрия;</li> <li>- применение методов контрацепции;</li> <li>- применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное);</li> <li>- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры</li> </ul> <p>ПК-10.3. Проводит диагностику и ведение нормально протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов</p> <p>ПК-10.4. Проводит диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>ПК-10.5. Проводит дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию</p> <p>ПК-10.6. Проводит раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию</p>	<p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-10.7. Осуществляет мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК-10.8. Проводит консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции</p> <p>ПК-10.9. Оказывает медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, состояния последа, состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях /состояниях репродуктивной сферы</p> <p>ПК-10.10. Осуществляет продвижение здоровья и профилактики заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p>	
					ПК-12. Способен к использованию при-нципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы</p> <p>ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 64-75</p> <p>Темы рефератов № 22-24</p>
1.5	Раздел 5. Болезни детей и подростков	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата	180	II	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 91-110</p> <p>Вопросы к зачету № 76-100</p> <p>Темы рефератов № 26-29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- работа (курация больных) в педиатрическом отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарных больных			УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
					УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
					ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям ПК-5.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям ПК-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
					ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	
					<p>ПК-11. Способен к оказанию медицинской помощи детям амбулаторно</p>	<p>ПК-11.1. Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);</li> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичная хирургическая обработка поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные), постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление</li> </ul>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 91-110</p> <p>Вопросы к зачету № 76-100</p> <p>Темы рефератов № 26-29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;</p> <p>- исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;</p> <p>- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития</p> <p>ПК-11.2. Наблюдает за здоровым ребенком. Исследует и интерпретирует состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития, полового созревания, психомоторного развития, комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>ПК-11.3. Проводит сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививок у ребенка (его законного представителя)</p> <p>ПК-11.4. Проводит объективное клиническое обследование детей</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>ПК-11.5. Проводит диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст</p> <p>ПК-11.6. Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.7. Применяет медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи</p> <p>ПК-11.8. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно</p> <p>ПК-11.9. Назначает медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно</p> <p>ПК-11.10. Назначает немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно</p> <p>ПК-11.11. Оказывает паллиативную помощь детям амбулаторно</p> <p>ПК-11.12. Осуществляет реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-11.13. Осуществляет помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях</p> <p>ПК-11.14. Проводит профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача</p> <p>ПК-11.15. Осуществляет медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/ статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции</p> <p>ПК-11.16. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности детей и подростков; определяет медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству</p>	
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы</p> <p>ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 91-110</p> <p>Вопросы к зачету № 76-100</p> <p>Темы рефератов № 26-29</p>
6.	Раздел 6. Болезни нервной системы	- проработка учебного материала по конспектам лекций	54	III	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 141-150</p> <p>Вопросы к зачету № 120-125</p> <p>Темы рефератов</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа на неврологическом приеме - оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных			организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	№ 30-32
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность.	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Темы рефератов № 30-32
					<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: неврология</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 141-150</p> <p>Вопросы к зачету № 120-125</p> <p>Темы рефератов № 30-32</p>
					<p>ПК-2. Способен к назначению лечения и</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 141-150</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контролю его эффективности и безопасности	<p>психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; при заболеваниях нервной системы: новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (фулярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	<p>Вопросы к зачету № 120-125</p> <p>Темы рефератов № 30-32</p>
					ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.4. Использует эффективные приемы общения с пациентами, в том числе, имеющими когнитивный дефицит, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 141-150</p> <p>Вопросы к зачету № 120-125</p> <p>Темы рефератов № 30-32</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-3.7. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза</p> <p>ПК-3.8. Обучает пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма</p>	
					<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 141-150</p> <p>Вопросы к зачету № 120-125</p> <p>Темы рефератов № 30-32</p>
					<p>ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей</p>	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвра-</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 141-150</p> <p>Вопросы к зачету № 120-125</p> <p>Темы рефератов № 30-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						щает жалобы ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	
7.	Психические болезни	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа (курация больных) в отделении неврозов - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарных больных	36	III	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35
					УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка риска суицида,</li> <li>- оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня</li> <li>- употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья,</li> <li>- выявление признаков депрессии, тревожных расстройств,</li> <li>- оценка когнитивного статуса</li> </ul> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: психиатрия</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	
					<p>ПК-2. Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов:</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 111-115</p> <p>Вопросы к зачету № 101-104</p> <p>Темы рефератов № 33-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов	
					ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.4. Использует эффективные приемы общения с пациентами, в том числе, имеющими когнитивный дефицит, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-3.7. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза</p> <p>ПК-3.8. Обучает пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 111-115</p> <p>Вопросы к зачету № 101-104</p> <p>Темы рефератов № 33-35</p>
					ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 111-115</p> <p>Вопросы к зачету № 101-104</p> <p>Темы рефератов № 33-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное слушание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы</p> <p>ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 111-115</p> <p>Вопросы к зачету № 101-104</p> <p>Темы рефератов № 33-35</p>
8.	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа на оториноларингологическом приеме	36	III	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.</p> <p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 151-155</p> <p>Вопросы к зачету № 126-137</p> <p>Темы рефератов № 36-37</p> <p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 151-155</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных			профессиональной деятельности	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	Дневник практики Тесты № 151-155

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	№ 36-37
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при болезнях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая,</li> <li>- отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы,</li> <li>- речевая аудиометрия;</li> <li>- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха</li> </ul> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: оториноларингология.</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 151-155</p> <p>Вопросы к зачету № 126-137</p> <p>Темы рефератов № 36-37</p>
					ПК-2. Способен к назначению лечения и	ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и	Дневник практики Тесты № 151-155

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контролю его эффективности и безопасности	<p>психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов при заболеваниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин;</li> <li>- введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах);</li> <li>- туалет уха; удаление ушной серы;</li> <li>- уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой;</li> <li>- удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины;</li> <li>- прижигание нитратом серебра кровотокающих сосудов носовой перегородки</li> </ul> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	<p>Вопросы к зачету № 126-137</p> <p>Темы рефератов № 36-37</p>
					ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 151-155</p> <p>Вопросы к зачету № 126-137</p> <p>Темы рефератов № 36-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
					ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 151-155</p> <p>Вопросы к зачету № 126-137</p> <p>Темы рефератов № 36-37</p>
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное слушание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочув-</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 151-155</p> <p>Вопросы к зачету № 126-137</p> <p>Темы рефератов № 36-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						твие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	
9.	и Болезни глаз	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа на офтальмологическом приеме - оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных	36	III	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39
					УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39
					УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Темы рефератов № 38-39
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при заболеваниях органов зрения:	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы, нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок);</li> <li>- осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;</li> <li>- осмотр глубоких сред методом проходящего света;</li> <li>- офтальмоскопия;</li> <li>- определение остроты зрения; определение цветового зрения;</li> <li>- измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия);</li> <li>- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы</li> </ul> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: офтальмология</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предрактовых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	
					<p>ПК-2. Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов при заболеваниях органов зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;</li> <li>- местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</li> <li>- удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> </ul> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 156-160</p> <p>Вопросы к зачету № 148-156</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	
					<p>ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 156-160</p> <p>Вопросы к зачету № 148-156</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>
					<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- маршрут пациента в круглосуточном стационаре</li> </ul> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 156-160</p> <p>Вопросы к зачету № 148-156</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы</p> <p>ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 156-160</p> <p>Вопросы к зачету № 148-156</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>
10.	Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	<p>- проработка учебного материала по конспектам лекций</p> <p>- работа с предлагаемой литературой и интерне-источниками</p> <p>- подготовка и оформление реферата</p> <p>- работа на дерматовенерологическом приеме</p>	36	III	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.</p> <p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p>
					УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных			профессиональной деятельности		Темы рефератов № 40-41
					УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		№ 40-41
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинского персонала		
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диаскопия;</li> <li>- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок</li> </ul> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю дерматовенерология</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p>
					ПК-2. Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	
					<p>ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p>
					<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> </ul>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					находящегося в распоряжении медицинского персонала	- маршрут пациента в круглосуточном стационаре ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации	
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя) ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
11.	Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата	36	III	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- работа на стоматологическом приеме - оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных			УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					ОПК-8. Способен проводить и контролиро-	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения	Дневник практики Тесты № 166-170

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: стоматология	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	
					<p>ПК-2. Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов:</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 166-170</p> <p>Вопросы к зачету № 153-154</p> <p>Темы рефератов № 42</p>
					<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 166-170</p> <p>Вопросы к зачету № 153-154</p> <p>Темы рефератов № 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинского персонала	доказательной медицины ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации	
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя) ПК-12.2. Использует активное выслушивание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
12.	Раздел 12. Инфекционные болезни	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа на приеме инфекциониста - оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных			УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					УК-5. Способен планировать и решать задачи	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Дневник практики Тесты № 171-180

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					или абилитации инвалидов		
					ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при инфекционных заболеваниях: исследование инфекционных больных, интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю инфекционные болезни</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 171-180</p> <p>Вопросы к зачету № 155-160</p> <p>Темы рефератов № 43-45</p>
					ПК-2. Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 171-180</p> <p>Вопросы к зачету № 155-160</p> <p>Темы рефератов № 43-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	
					<p>ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.4. Использует эффективные приемы общения с пациентами, в том числе, имеющими когнитивный дефицит, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-3.7. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза</p> <p>ПК-3.8. Обучает пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 171-180</p> <p>Вопросы к зачету № 155-160</p> <p>Темы рефератов № 43-45</p>
					<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективнос-и меро-</p>	<p>ПК-4.8. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-4.9. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 171-180</p> <p>Вопросы к зачету № 155-160</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					приятый по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.10. Осуществляет динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	Темы рефератов № 43-45
					ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям ПК-5.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям ПК-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (ЕГИСЗ), сети Интернет ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации	
					ПК-12. Способен к использованию принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя) ПК-12.2. Использует активное слушание, понятный язык /терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача (сочувствие, доверие, конфиденциальность), обеспечивает поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
<b>Всего часов:</b>			<b>2268</b>	<b>I-IV</b>			



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Практика «Общая врачебная практика», базовая часть, проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе: курация больных, оформление историй болезни и амбулаторных карт, участие во врачебных конференциях, консилиумах, проведении диагностических процедур, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача общей практики используются тренажеры симуляционного центра последипломной подготовки, участие в инвазивных диагностических процедурах и операциях клинической базы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.
2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

## **4.1. Формы отчетности по практике:**

### **4.1.1. Дневник ординатора.**

### **4.1.2. Истории болезни по профилю отделения.**

Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у)

Контрольные вопросы:

- Выделите ведущие синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- Составьте план обследования больного.
- Составьте план лечения больного.
- Проведите экспертизу трудоспособности.
- Составьте план диспансерного наблюдения.

Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у)

Контрольные вопросы:

- Выделите ведущие синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- Составьте план обследования больного.
- Составьте план лечения больного.
- Проведите экспертизу трудоспособности.
- Составьте план диспансерного наблюдения.

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы методом клинического разбора курируемых больных. По окончании семестра проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, оценка практических навыков, практическая работа в отделениях инфекционного профиля, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине практика «Общая врачебная практика» послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

## **1 семестр**

1. ИБС: стенокардия (диагностика, тактика ведения, лечение)
2. ИБС: инфаркт миокарда (диагностика на догоспитальном этапе, этапы реабилитации)
3. Гипертоническая болезнь (диагностика, тактика ведения, лечение)
4. Неосложненный гипертонический криз (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
5. Миокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
6. Миокардиопатии: алкогольная, тонзиллогенная, дисгормональная (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
7. Инфекционный эндокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
8. Нарушения ритма и проводимости (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
9. Сердечная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)
10. Методика регистрации ЭКГ
11. Оценка биохимических показателей крови (воспалительные белки, липидограмма)
12. Оценка коагулограммы (время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс)
13. Острые заболевания дыхательных путей (диагностика, тактика ведения, лечение)
14. Пневмония (диагностика, тактика ведения, лечение)
15. Бронхиальная астма (диагностика, тактика ведения, лечение)
16. Приступ бронхиальной астмы (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
17. ХОБЛ (диагностика, тактика ведения, лечение)
18. Дыхательная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)
19. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала
20. Оценка клинических анализов мокроты, плевральной и асцитической жидкости

## **2 семестр**

21. ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, лечение)
22. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
23. Язвенный колит и болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, лечение)
24. Хронический холецистит, дискинезия ЖВП (диагностика, тактика ведения, лечение)
25. Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
26. Хронический гепатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
27. Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
28. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
29. Оценка биохимических показателей крови (печеночные пробы, показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса)
30. Оценка иммунологических показателей крови
31. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца (диагностика, тактика ведения, лечение)
32. Ревматоидный артрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
33. Остеоартроз (диагностика, тактика ведения, лечение)
34. Реактивные артриты (диагностика, тактика ведения, лечение)
35. Подагра (диагностика, тактика ведения, лечение)
36. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит) (диагностика, тактика ведения, лечение)
37. Острый и хронический гломерулонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
38. Острый и хронический пиелонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
39. Поражение почек при сахарном диабете, гипертонической болезни (диагностика, тактика ведения, лечение)
40. Хроническая болезнь почек (диагностика, тактика ведения, лечение)
41. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В<sub>12</sub>- и фолиеводефицитная) (диагностика, тактика ведения, лечение)

42. Острый лейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
43. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
44. Сахарный диабет 1 типа (диагностика, тактика ведения, лечение)
45. Сахарный диабет 2 типа (диагностика, тактика ведения, лечение)
46. ДТЗ, аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
47. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит; о.кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
48. Острое желудочно-кишечное кровотечение (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
49. Заболевания прямой кишки и заднего прохода (геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит) (диагностика, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
50. Грыжи живота (тактика врача ОВП, показания к хирургическому лечению)
51. Варикозная болезнь, флебит и тромбофлебит (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)
52. Облитерирующий эндартериит, острая артериальная непроходимость (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)
53. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
54. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе, техника выполнения закрытого массажа сердца и дыхания по способу «рот в рот через приспособления»
55. Острый коронарный синдром (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
56. Сердечная астма, отек легких (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
57. Нарушения ритма, кардиогенный шок (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
58. Анафилактический шок (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
59. Астматический статус при бронхиальной астме (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
60. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, пневмоторакс (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
61. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
62. Острая почечная недостаточность, почечная колика (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
63. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая) (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
64. Методика пальпации молочных желез
65. Методика наружного обследования половых органов
66. Методика двуручного влагалищного и ректовагинального исследования
67. Диагностика беременности, определение ее срока
68. Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
69. Диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных
70. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
71. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): тактика врача ОВП, показания для госпитализации)
72. Первичная врачебная помощь при внебольничных родах
73. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков (тактика врача ОВП)
74. Нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста (тактика врача ОВП, показания для госпитализации)
75. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки) (диагностика, тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)

### 3 семестр

76. Методика осмотра ребенка до 1 года
77. Методика осмотра детей от 1 до 14 лет
78. Методика осмотра подростков от 15 лет
79. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка до 1 года
80. Оценка физического и нервно-психического развития детей от 1 до 14 лет
81. Оценка физического и нервно-психического развития подростков от 15 лет
82. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
83. Группы здоровья, их характеристика
84. Возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания
85. Методы оздоровления детей
86. Вакцинация и ревакцинация детей
87. Рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания)
88. Питание здорового ребенка 1-14 лет
89. Диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
90. ОРВИ, бронхиты, пневмонии у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
91. Бронхиальная астма, наследственные синдромы (диагностика, тактика ведения, лечение)
92. Артериальная гипертензия, вегето-сосудистая дистония (диагностика, тактика ведения, лечение)
93. Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
94. Функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ДЖВП у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
95. Ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
96. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития) (диагностика, тактика ведения, лечение)
97. Сахарный диабет у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
98. Нарушения функции половых желез и полового созревания у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
99. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит): (диагностика, тактика ведения, лечение)
100. Анемии, гемобластозы и геморрагические диатезы у детей (приобретенные, наследственные) (диагностика, тактика ведения, лечение)

#### **4 семестр**

101. Основы методики клинико-психологического исследования пациента
102. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
103. Алкоголизм, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное (диагностика, тактика врача ОВП)
104. Наркомании и токсикомании (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
105. Диспансеризация (порядок проведения, роль врача ОВП)
106. Правила формирования групп диспансерного учета
107. План диспансерного наблюдения. Основные показатели эффективности диспансеризации.
108. Правила оформления документов при направлении пациентов на МСЭ.
109. Правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больными, по беременности и родам, нарушении режима, оформлении дубликата, карантине, дегельминтизации, направлении на МСЭ, санаторно-курортном лечении, протезировании.
110. Методика антропометрии, оценки состояния кожного покрова, лимфатических узлов у пациента.
111. Методика осмотра хирургического больного в амбулаторных условиях
112. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомии) (тактика врача ОВП)

113. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма) (тактика врача ОВП)
114. Раны (первичная хирургическая обработка, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов)
115. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций) (принципы хирургической обработки, тактика врача ОВП), методика вскрытия абсцессов, панарициев, флегмон
116. Ожоги, обморожения (тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
117. Методика обработки ожоговой поверхности, инфицированных ран
118. Методика пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы
119. Методика взятия и приготовления мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры
120. Методика неврологического осмотра - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц), определение чувствительности, исследование сухожильных рефлексов, оценка координации движений
121. Заболевания периферической нервной системы: нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы (диагностика, тактика ведения, лечение)
122. Острое нарушение мозгового кровообращения: инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг (внебольничная клиническая диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому)
123. Острое нарушение мозгового кровообращения: реабилитация в позднем восстановительном периоде
124. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
125. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
126. Методика осмотра ЛОР-органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия.
127. Определение проходимости слуховой трубы. Речевая аудиометрия
128. Острый и хронический ринит, аденоидные разрастания, аденоидит (диагностика, тактика ведения, лечение)
129. Острое и хроническое воспаление придаточных пазух (диагностика, тактика ведения, лечение). Методика пункции гайморовой полости
130. Острый и хронический фарингит, ларингит (диагностика, тактика ведения, лечение)
131. Острый и хронический тонзиллит (диагностика, тактика ведения, лечение), методика промывания лакун миндалин
132. Острый и хронический отит (диагностика, тактика ведения, лечение)
133. Травмы, инородные тела ЛОР-органов (диагностика, мероприятия первой врачебной помощи - удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины)
134. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)
135. Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой
136. Туалет уха; удаление ушной серы; введение лекарственных средств в ухо
137. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха
138. Клиническое исследование глаз (осмотр и пальпация), измерение внутриглазного давления
139. Методика осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения,
140. Методика осмотра глубоких сред глаза методом проходящего света
141. Исследование глазного дна (прямая и обратная офтальмоскопия)

142. Определение остроты зрения, цветового зрения. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз
143. Воспалительные заболевания глаз: заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит (диагностика, тактика ведения, лечение)
144. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
145. Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней
146. Методика удаления поверхностно расположенных инородных тел глаза;
147. Методика врачебного обследования больных кожными заболеваниями
148. Неинфекционные болезни кожи (себорея, розовые угри, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)
149. Инфекционные и паразитарные болезни кожи (пиодермии, чесотка, педикулез) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)
150. Микозы поверхностные и глубокие (диагностика, лечение, тактика ведения, лечение)
151. Сифилис, гонорея (диагностика, тактика врача ОВП)
152. Диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок
153. Методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта
154. Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты) (диагностика, лечебная тактика врача ОВП)
155. Капельные инфекции (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция) (диагностика, принципы лечения, показания для госпитализации, тактика врача ОВП)
156. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия) (диагностика, тактика врача ОВП);
157. Токсикоинфекция пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты (диагностика, тактика ведения, лечение)
158. Паразитозы: амебиоз, лямблиоз, гельминтозы (диагностика, тактика ведения, лечение)
159. Вирусные гепатиты А, В, С, Д (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
160. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (диагностика, организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, принципы лечения, тактика врача ОВП)

#### **4.2.2. Тестовые задания (примеры):**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Врач стационара при выписке больного может продлить листок нетрудоспособности на:
  - а) 1 день
  - б) 3 дня
  - в) 7 дней
  - г) 10 дней
  - д) 15 дней
2. К факторам риска развития остеопороза относится:
  - а) возраст старше 65 лет
  - б) мужской пол
  - в) употребление алкоголя
  - г) отсутствие переломов в анамнезе
  - д) адекватный уровень витамина Д
3. Тяжесть ХОБЛ определяют объективно на основании:
  - а) аускультации лёгких
  - б) перкуссии лёгких
  - в) исследования функции внешнего дыхания
  - г) ЭКГ
  - д) рентгенологического исследования

4. При язвенном колите диагностическое значение имеют следующие рентгенологические признаки:

- а) увеличение диаметра кишки
- б) множественные гаустрации
- в) вид «бульжной мостовой»
- г) мешковидные выпячивания по контуру кишки
- д) изменения гаустрации, вплоть до её исчезновения, укорочение и сужение просвета кишки

5. У больного с патологией почек при осмотре выявляется лицо:

- а) Гипократа
- б) Корвизара
- в) гневное с экзофтальмом
- г) желтовато-бледное амимичное с выпадающими бровями и сухой кожей
- д) бледное пастозное с отечными веками

Ответы: 1- г, 2-б, 3-в, 4-д, 5-д.

### **4.2.3. Ситуационные задачи (примеры):**

#### **Задача 1**

Больной М., 50 лет, работает на ЗапСиб. Курит 30 лет по 20 сигарет в день. Поступил в стационар с жалобами на постоянный кашель, который усилился в последнее время, с мокротой сероватого цвета ~ 30,0 мл, одышку, усиливающуюся при ходьбе (иногда приходится останавливаться при движении), потливость, повышение  $t$  до  $37,8^{\circ}\text{C}$ , головную боль, слабость.

Болеет 10 лет. Периодические обострения заболевания в виде усиления одышки, увеличения количества мокроты, изменения ее цвета и вязкости. Последнее ухудшение появилось постепенно, после физического перенапряжения на работе.

Объективно: сознание ясное, положение активное. Кожные покровы обычной окраски, влажные. Отеков нет. Астеническая конституция. Вес 58 кг, рост 168 см. ЧД 21 в мин. Обе половины грудной клетки активно участвуют в акте дыхания. Межреберные промежутки расширены, западают на вдохе. При перкуссии коробочный оттенок легочного звука. При аускультации ослабление дыхания в нижних отделах, рассеянные сухие хрипы, единичные влажные хрипы в нижних отделах справа. Пульс 82 в мин., ритм одинаков на обеих а. radialis. АД-128/80 мм.рт.ст. границы относительной сердечной тупости: правая - по краю грудины в IV межреберье; верхняя- нижний край III ребра; левая-на 1,0 см кнутри от среднеключичной линии. При аускультации тоны сердца приглушены, небольшой акцент II тона а.pulmonale.

Язык суховат, обложен серым налетом. Живот правильной формы, б/б при пальпации. Печень у края реберной дуги. Размеры по Курлову: 10-9-7 см. селезенка не пальпируется.

Результаты обследования:

ОАК: Эр.  $4,5 \cdot 10^{12}/\text{л}$ , Нв 145 г/л, Лей.  $9,2 \cdot 10^9/\text{л}$ , СОЭ 28 мм/ч. Э-2, П-8, С-46, Л-34, М-10.

Спирограмма: увеличение функциональной остаточной емкости легких (ФОЕЛ) в 1,5 раза от нормы, уменьшение инспираторной емкости легких (ИЕ) на 1/3 от нормы. ОФВ1-65%. ОФВ1/ФЖЕЛ < 70%. Бронходилатационный тест с 400 мкг салбутамола: прирост ОФВ1 от исходного на 5%.

Rg-графия ОГК: легочные поля эмфизематозные, корни легких уплотнены. Синусы свободны.

Газовый состав крови: рО<sub>2</sub>-60%, Sat O<sub>2</sub>-91%.

Вопросы:

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.



4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

#### **Эталон ответа к задаче 1**

1. Ведущие синдромы: бронхитический, интоксикационный, дыхательной недостаточности.
2. Предварительный диагноз: ХОБЛ, эмфизематозный тип, II степени, период обострения. Эмфизема легких. ДН I степени.  
Дифференциальная диагностика: Хронический обструктивный бронхит, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма.
3. По данным проведенных исследований: нейтрофильный лейкоцитоз (сдвиг влево), по данным спирграммы – снижение ОФВ<sub>1</sub> и соотношения ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ, повышение остаточного объема легких, отрицательный тест на обратимость бронхообструкции, признаки повышенной воздушности легочной ткани, снижение концентрации кислорода в крови и тканях, как по данным КЩС, так и пульсоксиметрии.  
План дообследования: ЭКГ, ЭХО-КГ, опросники САТ и mMRS, цитологическое исследование мокроты.
4. Тактика дальнейшего ведения больного: с момента обращения пациента – пожизненная терапия, в зависимости от фазы заболевания (ремиссия или обострения).
5. План лечения больного: дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, препараты короткого действия при развитии приступа удушья (сальбутамол, беродуал). Препараты базисной терапии (Спирива, форадил). При обострении – антимикробная терапия.
6. Наиболее вероятные факторы риска: курение. План коррекции: отказ от курения, ведение здорового образа, дыхательная гимнастика, вакцинация против вируса гриппа, витаминотерапия, СКЛ.

#### **4.2.4. Примерная тематика рефератов**

##### *Болезни органов дыхания*

1. Фиброзирующий альвеолит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
2. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
3. Абсцесс легкого. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
4. Принципы лечения обструктивных заболеваний легких.
5. Методы исследования вентиляционной способности легких.
6. Генно-инженерные биологические препараты: перспективы в лечении обструктивных заболеваний легких.
7. Особенности течения инфекционных процессов у пациентов на фоне иммуносупрессии.

##### *Болезни органов пищеварения*

8. Маски гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
9. Роль ингибиторов протонной помпы в лечении кислотозависимых заболеваний.
10. Дивертикулярная болезнь. Дивертикулез. Дивертикулит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
11. Псевдомембранозный колит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
12. Генно-инженерные биологические препараты в лечении неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
13. Описторхоз. Классиф. Вопросы дегельминтизации. Профилактика.

14. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.  
*Болезни органов кровообращения*
15. Антифосфолипидный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
16. Синдром Фелти и синдром Стилла. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Желудочковые нарушения ритма. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Атриовентрикулярные блокады. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.  
*Болезни суставов и соединительной ткани*
21. Дисплазия соединительной ткани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
22. Ведение пациентов с системной красной волчанкой.
23. Анкилозирующий спондилоартрит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Подагра. Этиология, клиника, диагностика, лечение.  
*Болезни почек и мочевых путей*
25. Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек (ХБП) 4-5 стадии.
26. Аутосомно-доминантный поликистоз почек. Подходы к лечению.
27. Принципы лечения осложненных вариантов хронического пиелонефрита.
28. Дифференциальный диагноз острого гломерулонефрита.
29. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов.
30. Мочевой синдром. Диагностика.
31. Нефротический синдром и нефритический синдром в практике врача терапевта.  
*Болезни органов кроветворения*
32. Основные классы лекарственных препаратов, используемых в онкогематологии (механизм действия, специфические побочные действия).
33. Нарушения системы гемостаза на фоне беременности.
34. Препараты железа: классификация. Перегрузка препаратами железа.
35. Основные положения по правилам трансфузионной терапии (приказ №363 «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови»).
36. Тромбоцитопения: диагностика и диффдиагностика.
37. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при гемобластозах.  
*Болезни эндокринной системы и обмена веществ*
38. Метаболический синдром. Патогенез, диагностика, лечение.
39. Диабетическая нефропатия. Диагностика, лечение.
40. Диабетические полинейропатии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
41. Акромегалия. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
42. Гиперальдостеронизм. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гиперальдостеронизма. Принципы лечения.
43. Гиперпролактинемический синдром. Диагностика, принципы лечения.  
*Неотложные состояния в терапии*
44. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия и реанимация
45. Желудочно-кишечные кровотечения. Оказание неотложной помощи на всех этапах.
46. Астматический статус. Интенсивная терапия на разных стадиях.
47. Отек легких у больных с заболеваниями почек. Интенсивная терапия и реанимация.
48. Гипотиромикседематозная кома. Интенсивная терапия.
49. Гемолитический криз. Интенсивная терапия.
50. Отек Квинке. Клинические проявления, диагностика. Интенсивная терапия.  
*Вопросы профилактической деятельности*

51. Диспансеризация взрослого населения: цели, задачи, методы
52. Этапы диспансеризации, цели и объем исследования
53. Группы здоровья, диспансерное наблюдение
54. Программа вторичной профилактики при артериальной гипертензии
55. Эффективность диспансеризации: оценка, критерии
56. Гиподинамия, как социально значимый фактор риска: диагностика и коррекция.
57. Нарушение веса, как социально значимый фактор риска: диагностика и коррекция.
58. Рациональное питание: принципы и рекомендации.
59. Табакокурение: современные методы решения проблемы.
60. Углубленное профилактическое консультирование: цели, задачи, методы.

## 4.2. Критерии оценки результатов практики

### 4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - дан полный, но недос-таточно последовательный ответ на поставлен-ный вопрос, но при этом показано умение выде-лить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, предста-вляю-щий собой разрозненные знания по теме вопроса с суще-ственными ошибками в определениях.
	Тестирование	Сформирована «отлично»: 91-100% правильных отве-тов. Сформирована «хорошо»: 81-90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно»: 71-80% Не сформирована: менее 71% правильных ответов.

### 4.2.2. Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по	Тестирование	<b>Зачтено</b> - более 70% правильных ответов за каждый мо-дуль дисциплины

модулям дисциплины		<b>Не зачтено</b> – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины
	Решение ситуационных задач	<p><b>Зачтено</b> – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора, более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.</p> <p><b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины</p>
	Клинический разбор больного	<p><b>Зачтено</b> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, более 60% правильных ответов</p> <p><b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов,</p>
	Реферат	<p><b>Зачтено</b> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> </ul>

	<p>- представлен список использованных источников по теме работы;</p> <p>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</p> <p><b>Не зачтено</b> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <p>- содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора;</p> <p>- материал изложен непоследовательно;</p> <p>- работа содержит существенные методологические ошибки;</p> <p>- список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.</p>
--	--

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

#### 4.3.1. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-3	ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ КОМПЕНСАЦИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПРИ ДИНАМИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ а) средняя суточная гликемия б) С-пептид в) гликозилированный гемоглобин г) уровень контринсулярных гормонов в крови д) индекс Хома	в)
УК-4	ВРАЧЕБНАЯ ТАЙНА ВКЛЮЧАЕТ ИНФОРМАЦИЮ О а) здоровье, семейной и интимной жизни пациента б) здоровье, семейной и интимной жизни врача в) количестве врачебных ошибок г) заработной плате врача д) стоимости лечения пациента	а)
УК-5	ОПТИМАЛЬНЫМ СТИЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ а) авторитарный б) формальный в) демократический г) динамический д) смешанный	г)
ОПК-4	ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЕ ГНОЙНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ФОЛЛИКУЛОВ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ОБЩИМ ИНФИЛЬТРАТОМ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ а) фолликулита б) фликтены в) фурункула г) карбункула	г)

	д) шанкриформной пиодермии	
ОПК-5	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ЯЗВЫ ЧАСТО ОСЛОЖНЯЮТСЯ а) кровотечением б) перфорацией в) стенозом г) малигнизацией д) пенетрацией	а)
ОПК-6	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ДАКРИОЦИСТИТА В СТАДИИ ИНФИЛЬТРАЦИИ ПРИМЕНЯЮТ а) противовирусную терапию б) антибактериальную терапию в) вскрытие слезного мешка г) массаж слезного мешка д) дакриоцисториностомия	б)
ОПК-7	СРЕДНИЕ СРОКИ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ НЕОСЛОЖНЕННОМ Q-НЕОБРАЗУЮЩЕМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА СОСТАВЛЯЮТ _____ МЕС. а) 1,5-2 б) 2,5-3 в) 3,5-4 г) 4,5-5 д) 5,5-6	а)
ОПК-8	ЦЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ а) увеличение рождаемости б) развитие интеллектуальных способностей человека в) формирование, укрепление и сохранение здоровья человека г) снижение уровня смертности д) увеличение продолжительности жизни	д)
ОПК-9	МЕНЕДЖЕРОМ ПЕРВОГО ЗВЕНА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ а) постовая медсестра б) процедурная медсестра в) старшая медсестра отделения г) главная медсестра д) главный врач	в)
ОПК-10	НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ а) разрыв миокарда б) кардиогенный шок в) эмболия мозга г) нарушение ритма д) синдром Дресслера	б)
ПК-1	НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ ЯВЛЯЕТСЯ а) электроэнцефалография б) офтальмоскопия в) люмбальная пункция г) компьютерная томография головного мозга д) вентрикулография	г)
ПК-2	ПРИ ПСЕВДОКОРОНАРНОМ (ЭЗОФАГЕАЛЬНОМ)	б)

	<p>СИНДРОМЕ ПРИ ГЭРБ БОЛЬ КУПИРУЕТ</p> <p>а) нитроглицерин  б) изменение положения тела (из горизонтального в вертикальное)  в) транквилизаторы  г) холинолитики  д) спазмолитики</p>	
ПК-3	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) врожденный порок сердца без ХСН  б) ХОБЛ вне обострения  в) хронический гастрит вне обострения  г) эндемический зоб, эутиреоз  д) хронический лимфолейкоз в фазе ремиссии</p>	д)
ПК-4	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ КРОВАВОЙ РВОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) варикозное расширение вен пищевода  б) рак легкого  в) рак желудка  г) язва желудка  д) язва 12-ти перстной кишки</p>	д)
ПК-5	<p>ОСТРУЮ ПОЧЕЧНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ВЫЗЫВАЮТ АНТИБИОТИКИ ГРУППЫ</p> <p>а) пенициллинов  б) макролидов  в) тетрациклинов  г) аминогликозидов  д) цефалоспоринов</p>	д)
ПК-6	<p>ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРЕЛОМА</p> <p>а) боль в зоне травмы, отек  б) абсолютно укороченная конечность  в) относительно укороченная конечность  г) крепитация  д) наличие костных отломков в ране</p>	а)
ПК-7	<p>ПАЦИЕНТ С ИНТЕРМИТТИРУЮЩЕЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЕГКОГО ТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ К ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ</p> <p>а) I  б) II  в) IIIк  г) IIIс  д) не подлежит диспансерному наблюдению</p>	в)
ПК-8	<p>ЕДИНИЦЕЙ НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ УЧЕТЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ (ВУТ) ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) листок временной нетрудоспособности  б) случай временной нетрудоспособности  в) первичное заболевание с ВУТ  г) впервые выявленное в данном году заболевание с ВУТ  д) любое заболевание с ВУТ</p>	б)
ПК-10	<p>ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ ОРАЛЬНЫХ</p>	б)

	<p>КОНТРАЦЕПТИВОВ НЕОБХОДИМ КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ</p> <p>а) костной системы  б) функции печени  в) функции почек  г) углеводного обмена  д) функции щитовидной железы</p>	
ПК-11	<p>ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОЙ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) высокая лихорадка  б) наличие у ребенка гипотрофии  в) выявленная резистентность возбудителя  г) признаки тяжелой бактериальной инфекции  д) подтвержденная синегнойная инфекция</p>	д)
ПК-12	<p>ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОТНОШЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ В СВОЕЙ ОСНОВЕ</p> <p>а) безусловную любовь к другому  б) принятие и признание ценности другого человека  в) изоляцию инакомыслящих  г) автономию воли  д) конформизм</p>	б)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

650000, г. Кемерово, ул. Кузбасская, 37, АО КМСЧ «Энергетик»

650066, г. Кемерово, пр-т Ленина, 107, ГАУЗ КГКП № 5



Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

Средства обучения: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагилицное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Информационное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://gpfm.ru/">http://gpfm.ru/</a> (общеросс. ассоциация врачей общей практики)	
	<a href="http://www.rnmot.ru/ru/">http://www.rnmot.ru/ru/</a> (росс. общ-во терапевтов)	
	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	

	<a href="http://pulmonology.ru/">http://pulmonology.ru/</a> (росс. респираторное общ-во)	
	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> (росс. общ-во кардиологов)	
	<a href="http://nefro.ru/">http://nefro.ru/</a> (росс. общ-во нефрологов)	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Внутренние болезни</b> : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.			10
2	Денисов, И.Н. <b>Общая врачебная практика</b> : национальное руководство : в 2 т. / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесник. – М. : ГЭОТАР-Медиа. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т.1. - 2017. – 976 с. Т.2. - 2018. – 888 с.			10
	<b>Дополнительная литература</b>			
	<i>Раздел 1. Внутренние болезни</i>			
3	Дедов, И.И. <b>Эндокринология</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
4	Дупляков, Д.В. <b>Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике</b> / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
5	Ивашкин, В.Т. <b>Гастроэнтерология</b> : национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
6	Карпищенко, А.И. <b>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы</b> : руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа:			10

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
7	Мухин, Н.А. <b>Нефрология</b> : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
8	Насонов, Е.Л. <b>Российские клинические рекомендации. Ревматология</b> / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
9	Рукавицын, О.А. <b>Гематология</b> : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
10	Чучалин, А.Г. <b>Пульмонология</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
11	Шляхто, Е.В. <b>Кардиология</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
12	Щёктова, В.В. <b>Дифференциальная диагностика внутренних болезней</b> / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спасского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 2. Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии</i>			
13	Суковатых, Б. С. <b>Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике</b> / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<i>Раздел 3. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация</i>			
14	Вёрткин, А.Л. <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> : учебник / под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			1
15	Руксин, В.В. <b>Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология</b> : краткое руководство / В.В. Руксин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 4. Гинекологические заболевания и акушерская патология</i>			
19	Айламазян, Э.К. <b>Акушерство</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
20	Савельева, Г.М. <b>Гинекология</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
21	Радзинский, В.Е. <b>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии</b> / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 5. Болезни детей и подростков</i>			
24	Баранов, А.А. <b>Педиатрия</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
25	Кильдиярова, Р.Р. <b>Педиатру на каждый день</b> : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») // ЭБС «Консультант врача». – URL:			10

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
	<i>Раздел 6. Болезни нервной системы</i>			
30	Гусев, Е.И. <b>Неврология</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. (Серия «Национальные руководства»). // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 7. Психиатрия</i>			
16	Александровский, Ю.А. <b>Психиатрия</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 768 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 8. Болезни уха, горла, носа</i>			
17	Пальчун, В.Т. <b>Оториноларингология</b> . Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
18	Пальчун, В.Т. <b>Обследование оториноларингологического больного</b> : руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. – 336 с. (Серия «Практические руководства»). // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 9. Офтальмология</i>			
26	Аветисова С.Э. <b>Офтальмология</b> : национальное руководство. Краткое издание / С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. (Серия «Национальные руководства»). // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем</i>			
22	Бутов, Ю.С. <b>Дерматовенерология</b> . Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу			10

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
23	Потекаев, Н.Н. <b>Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней</b> / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
	<i>Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка</i>			
27	Дмитриева, Л.А. <b>Терапевтическая стоматология</b> : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный			10
	<i>Раздел 12. Инфекционные болезни</i>			
28	Лучшев, В.И. <b>Атлас инфекционных болезней</b> / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			1
29	Ющук, Н.Д. <b>Инфекционные болезни</b> : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. (Серия «Национальные руководства») // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10

## Лист изменений и дополнений РП

## Дополнения и изменения в рабочей программе практики «Общая врачебная практика»

ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

на 2023 - 2024 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Таблица п.5.1. Информационное обеспечение дисциплины : ЭБС 2024 г.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024



